

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-182

PATVIRTINTA
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
direktoriaus
2025 m. balandžio 2 d.
įsakymu Nr. V-47

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA
2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus	20%	20%	20%	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025– 2027 metų strateginis veiklos planas.
	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	45%	45%	46%	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	14	14	14	
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	92%	95%	95%	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10- okų skaičiaus	95%	95%	95%	

2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	42	42	42	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
--	--	----	----	----	---

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas atliepia Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijos, „Geros mokyklos koncepcijos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1308 nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-62, Kauno miesto savivaldybės 2024–2026 metų strateginį planą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2024 metų vasario 13 d. Nr. T-1 sprendimu, taip pat pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Strateginio plano tikslai ir veiklos numatytos, remiantis išorės vertinimo duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos nuostatais ir mokykloje atliktais tyrimais, atsižvelgta į mokytojų, mokinių ir tėvų pasiūlymus, orientuojasi į Kauno miesto gyventojų poreikių tenkinimą pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo plotmėje.

Rengiant Prezidento Antano Smetonos gimnazijos 2025–2027 metų strategiją buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, įvairių mokymosi poreikių mokinių ugdymo kokybė, augs gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką, bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją ir įgyvendinant universalus dizaino principus;
- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;
- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos 2024–2026 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdantys, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. liepos 10 d. sprendimu Nr. T-413 ir 2014 m. liepos 15 d. LR juridinių asmenų registro centro pažyma Kauno Rokų vidurinė mokykla pertvarkyta į Kauno Rokų gimnaziją, vėliau Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 19 d. sprendimu Nr. T-365 gimnazijai suteiktas Prezidento Antano Smetonos vardas. Gimnazijoje teikiamas tęstinis 1–4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių ugdymas.

Gimnazija išaugo iš 1919 m. Kauno apskrities Aukštosios Panemunės Rokų kaime atidarytos pradžios mokyklos ir yra gyvavusi net penkiose Rokų kaimo vietose. 1968 m. prie Jiesios kraštovaizdžio draustinio pastatyta Rokų aštuonmetė mokykla. 1987 m. išaugo priestatas su kabinetais, valgykla, sporto sale ir mokykla reorganizuota į Rokų vidurinę. 1995 m., Rokų gyvenvietę prijungus prie miesto, mokykla atsidūrė Kauno pakraštyje. Mokiniai mokytis ateidavo iš Rokų miestiškosios ir kaimiškosios dalių, gretimų ir tolimų kaimelių, kolektyvinių užmiesčio sodų, pavienių sodybų. Nuo 2011 m. mokykla, vyriausybės mokyklų tinklo pertvarkos nutarimu gavo miesto pakraščio statusą.

Prezidento Antano Smetonos gimnazija yra viena iš penkių bendrojo ugdymo įstaigų Panemunės seniūnijoje, viena iš dviejų, teikiančių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Šiuo metu gimnazijoje mokosi 593 mokiniai, 3 iš jų Ukrainos piliečiai. Dirba 5 specialistai, 5 mokinio padėjėjai ir 40 mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 21 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai ir 14 mokytojų. Mokyklos aplinkos kultūrą padeda puoselėti 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Išskirtinis gimnazijos bruožas – bendruomenės mokykla – tai mokykla, atitinkanti bendruomenės lūkesčius. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su mikrorajono organizacijomis ir įmonėmis, taip patvirtindama bendruomenės mokyklos vardą. Tiek formaliam, tiek neformaliam ugdyme pilnai išnaudoja Rokų apylinkių kultūrinį, istorinį, gamtinį paveldą.

Gimnazija teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį, ugdymą. Siekiant išsaugoti praeitį ir įprasinti dabartį, mokyklos pedagogai yra sukūrę 5 pratybų sąsiuvinius, išleidę 22 įvairių leidinių, kuriuos galima integruoti į mokomuosius dalykus. Neformalus ugdymas yra lygiavertis formaliam ugdymui. Ugdome kiekvieno mokinio gebėjimą atpažinti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu, siekiant patirti asmeninę ir bendruomeninę sėkmę. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose: Jiesios draustinio kraštovaizdyje, muziejuose, teatruose, laboratorijose, įvairiose įmonėse, parkuose ir kt. Integruojamos įvairios programos, taikomi aktyvūs ir inovatyvūs

mokymo(si) metodai, patyriminės veiklos atskleidžia mokymosi visą gyvenimą svarbą ir sąryšį su gyvenimu. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijoje siekiant išryškinti kiekvieno vaiko individualius poreikius, plėtoti gebėjimus įvairiose sporto, meno, saviraiškos, intelektualiose veiklose, atstovauti gimnaziją konkursuose, festivaliuose, šventėse bendruomenėje, mieste, respublikoje ir tarptautinėje erdvėje.

Gimnazija atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. Aktyviai dalyvauja Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno miesto ir šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais – aukštosiomis mokyklomis, įmonėmis ir organizacijomis. Nuolat priima studentus atlikti praktiką. Gimnazija yra Tūkstantmečio mokyklų programos II dalyvė.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Per šį laikotarpį gimnazija išaugo vienu klasių komplektu.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2022	2023	2024
Viso:	557 (24 klasių komplektas)	584 (25 klasių komplektas)	593 (25 klasių komplektai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4	23,25	23,13	24,75
5-8	24,34	26,11	26,89
I-II	22,75	20,5	18,75
III-IV	21	20,5	19,5
Iš viso	23,17	23,36	23,72

Per paskutinius trejus metus mokinių skaičius gimnazijoje augo. Klasių komplektų skaičius 2023 m. padidėja vienu komplektu. Mokinių skaičius klasėse didėjo atskirose amžiaus grupėse, ypač išaugo mokinių skaičius 5-8 klasių pakopoje. I–IV gimnazijos klasių pakopoje mokinių skaičiaus vidurkis sumažėjo.

Igijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2021-2022	100	100	95,8
2022-2023	100	100	100
2023-2024	100	100	100

Gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, ypatingas dėmesys skiriamas baigiamųjų klasių mokinių rezultatams, stebimi jų metinių ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Mokslo metai	2022-2023 m. m.	2023-2024m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukštesnysis 15 (29%) Pagrindinis 27 (53%) Patenkinamas 9 (18%)	Aukštesnysis 9 (25%) Pagrindinis 18 (50%) Patenkinamas 9 (25%)
Matematika	Aukštesnysis 14 (27%) Pagrindinis 28 (55%) Patenkinamas 9 (18%)	Aukštesnysis 5 (14%) Pagrindinis 27 (75%) Patenkinamas 4 (11%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,8	6,9
Matematika (vidurkiai)	6,3	6,33
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 3 (9%) Pagrindinis 13 (39%) Patenkinamas 17 (52%)	Aukštesnysis 2 (5%) Pagrindinis 20 (48%) Patenkinamas 19 (45%) Nepasiektas patenkinamas 1 (2%)

II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,2	6,6
Matematika (vidurkiai)	5,45	5,8
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 0 (0%) Pagrindinis 13 (34%) Patenkinamas 25 (66%)	Aukštesnysis 1 (2%) Pagrindinis 18 (38%) Patenkinamas 29 (60%)

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2024 m.)

Pateikiami duomenys procentais moksleivių, egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36–100 %).

Metai	2022	2023	2024
Dalykas			
Lietuvių kalba	47	65	42
Matematika	8	27	35
Istorija	50	55	56
Anglų kalba	90	87	90
Biologija	30	67	30
Fizika	-	20	17
Geografija	100	56	89
Rusų kalba	100	100	-
Chemija	-	100	-

- 2023 m ir 2024 m. turėjome po 1 mokinį 100 balų išlaikiusį anglų kalbos egzaminus.

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliaja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais

neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2021–2022	431 – 77,3%	351 – 63,0%	74 – 13,2 %
2022–2023	453 – 77,3%	293 – 50,2 %	74 – 12,6 %
2023–2024	460 – 77,6 %	302 – 51,0%	75 – 12,7 %

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I–III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2021–2022	28	137	8
2022–2023	27	142	36
2023–2024	31	157	11

Gimnazijoje ypatingas dėmesys yra skiriamas neformaliajam ugdymui, nuolat ieškoma, nepriklausomų tiekėjų, papildančių gimnazijos užimtumo neformaliąją veikla pasiūlą. 2022 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir įkurtas Kauno Sakralinės muzikos mokyklos filialas gimnazijoje. Todėl neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė penkiais naujais, formalųjį ugdymą papildančiu būreliais: Anglų kalbos „Step by step“, Matematikos vingrybės“, Retorikos būrelis, Verslumas ir karjera, atminties lavinimo būrelis „Mokomės kitaip“. Veikia 8 valstybės nefinansuojami NVŠ būreliai.

Mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mokykloje skaičius kinta nežymiai, mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius taip pat kinta nežymiai, bet daugėja skaičius mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mieste.

Mokinių, dalyvavusių Kauno miesto ir respublikiniuose konkursuose laureatų skaičius 2023 m. kito nežymiai.

Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose, labiausiai pageidaujami būreliai mokinių tarpe susiję su sportinėmis veiklomis, šokiais, vaidyba/teatru, būreliai su inžinerine pakraipa, saviraiška.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sėkmingas įtraukiojo ugdymo diegimas (sudaromi individualūs ugdymo planai atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, „Atviros klasės“ projektas). 2. Įgyvendinamas SUP ugdymas viduriniame ugdyme ruošiantis laikyti VBE. 3. Produktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais organizuojant bendruomenės renginius ir netradicinio ugdymo veiklas. 4. Sėkmingas finansinių lėšų pritraukimas, pasinaudojant programų bei projektų teikiamomis galimybėmis, kuriant ir atnaujinant ugdymosi erdves (atnaujinta gamtamokslinio ir inžinerinio ugdymo materialinė bazė, TŪM projektas). 5. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais: kelis kartus per mokslo metus vykstantys trišaliai pokalbiai; organizuojami Tėvystės įgūdžių tobulinimo programos užsiėmimai pagal STEP metodiką. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per didelis mokinių skaičius klasėse ir kabinetų trūkumas neužtikrina kokybiško ugdymo. 2. Didėjantis SUP mokinių skaičius klasėse apsunkina mokytojų darbą. 3. Nepakankamai dėmesio lieka gabiems mokiniams, nes didžiausias dėmesys skiriamas SUP ir žemesnių ugdymo(si) pasiekimų mokiniams. 4. Nėra galimybės (neišleisti vadovėliai) pakankamai aprūpinti vadovėliais ir mokymo, mokymosi priemonėmis. 5. Dėl patalpų trūkumo, bibliotekoje nepakankami knygų įvairaus amžiaus mokiniams ištekliai, stringa vadovėlių išdavimo ir surinkimo sistema. 6. Stokojama dar vieno autobusiuko mokinių pavėžėjimo paslaugai. Važiuoja tik vienas miesto autobusas. 7. Nėra kondicionavimo sistemos; neišnaudotos rūšio patalpos. 8. Trūksta laisvalaikio arba darbo zonų moksleiviams.

<p>6. Veikianti Visos dienos mokykla.</p> <p>7. Tvarumo programų įgyvendinimas: Valgyklos maitinimo reorganizavimas į "Švediško stalo principą" lemia mažesnę maisto švaistymą; tvarios energetikos (saulės kolektoriai) ir elektros sistemos modernizavimas skatina lėšų taupymą.</p> <p>8. Aktyvi Tarptautinių projektų patirtis ir sklaida bendruomenėje ir Kauno mieste.</p> <p>9. Patraukli sociokultūrinė ir gamtinė aplinka lemia ir skatina mokinių skaičiaus augimą gimnazijoje.</p>	<p>9. Gimnazijoje nėra nustatyta mokinių tėvų lankymosi tvarka.</p> <p>10. Neaptverta gimnazijos teritorija.</p>
<p>GALIMYBĖS</p>	<p>GRĖSMĖS</p>
<p>1. Plėsti STEAM tinklaveikos ir ugdymo veiklas panaudojant partnerių techninę ir materialinę bazę.</p> <p>2. Vesti edukacines veiklas gamtoje.</p> <p>3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas per TŪM projektą.</p> <p>4. Skaidyti ir formuoti pagrindinių mokomųjų dalykų (lietuvių k., matematika, anglų k.) srautus pagal pasiekimų lygį I-II gimnazijos klasėse, kai yra bent po 2 to dalyko mokytojus.</p> <p>5. Skirti mokinio padėjėją pirmose klasėse visus mokslo metus, kas leistų užtikrinti sėkmingesnę mokinių startą ir suteiktų pagalbą mokytojui didelėse klasėse.</p>	<p>1. Kvalifikuotų pedagogų, spec. pedagogų ir mokinio padėjėjų trūkumas dėl nepakankamo finansavimo gali apsunkinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p> <p>2. Sunkiau siekti ženklesnės akademinų pasiekimų rezultatų ūgties dėl didėjančio SUP mokinių skaičiaus, kurie stokoja gebėjimų pasiekti pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygį bei didelio mokinių skaičiaus klasėse.</p> <p>3. Dėl patalpų stokos negalime priimti visų norinčių mokytis gimnazijoje.</p>

- | | |
|--|--|
| 6. Bendradarbiauti su profesinėmis mokyklomis, kuomet tam tikrus profesinius dalykus mokytūsi ten, o bendruosius – gimnazijoje.
7. Plėsti užsienio kalbų mokymo galimybes (prancūzų k., ispanų k.).
8. Įgyvendinti finansinio raštingumo ugdymą. | |
|--|--|

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gimnazijos filosofija – svarbiausia vaikas. Jis ne vien ruošiasi gyvenimui – jis jau gyvena. Gimnazijos bendruomenėje tobuliname ir ugdome gyvenimą pačiu gyvenimu.

Bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- SAUGUMAS – sveika, estetiška, saugi mokyklos aplinka išlaisvina kūrybiškumą.
- TRADICIJOS – pažinus savas tradicijas, lengva priimti kitas kultūras.
- ATVIRUMAS – besimokanti bendruomenės mokykla atvira inovacijoms ir pokyčiams.
- ATSAKINGUMAS – gyvename pagal principą - laikausi duoto žodžio.
- BENDRUOMENIŠKUMAS – bendravimas ir bendradarbiavimas ugdo bendruomenės tapatumo jausmą.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Prezidento Antano Smetonos gimnazija – gimnazija, kurioje gera augti, mokytis ir kurti kartu, pagal formulę:

„ŽINIOS+PATIRTIS+SAVITAS POŽIŪRIS=ATSAKINGA, PILIETIŠKA, AUGANTI ASMENYBĖ” .

ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazija teikianti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, mokanti mokytis, ugdanti kritinį mąstymą, besidalijanti patirtimi, puoselėjanti bendruomeniškumo tradicijas, atverianti plačias saviraiškos galimybes ir ugdanti atsakingą, savarankišką sau, tautai ir pasauliui žmogų.

V SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS. Gerinti įvairių mokymosi poreikių mokinių ugdymo kokybę, įgyvendinant universalaus dizaino principus								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas taikant Universalaus dizaino mokymuisi gaires.	1.1. Tikslingi kvalifikacijos kėlimo kursai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, metodinės tarybos nariai, kviestiniai lektoriai	Pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažins su Universalaus dizaino mokymuisi metodika, strategijomis.	2025–2027 m. 41 109 lėšos	Procentai	90% pedagogų susipažįsta su UDM metodika.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
	1.2. UDM gaires atitinkančių ugdymo tikslų, ugdymo metodų, priemonių parinkimas ugdant įvairių mokymosi poreikių turinčius mokinius.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, metodinės tarybos nariai	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ugdymo procesą organizuos vadovaujantis UDM.	2025–2027 m. 41 109 lėšos	Procentai	50 % pedagogų ugdymo procesą organizuos taikant UDM.	60 % pedagogų ugdymo procesą organizuos taikant UDM.	70 % pedagogų ugdymo procesą organizuos taikant UDM.
	1.3. UDM taikymo stebėjimas ir tobulinimas	Gimnazijos vadovai	Vadovai organizuos susitikimus su mokytojais, kuriuose	2025–2027 m. 41 109 lėšos	Vienetai	5 susitikimai per mokslo metus.	4 susitikimai per mokslo metus.	3 susitikimai per mokslo metus.

			bus aptariami kilę iššūkiai, atsiradę taikant UDM ugdymo procese. Bus rengiamos rekomendacijos.					
	1.4. UDM taikymo patirties sklaida	Gimnazijos vadovai, pedagogai	Gimnazijos vadovai ir pedagogai pasidalins gerąja patirtimi konferencijoje taikant UDM ugdymo procese.	2025–2027 m. 41109 lėšos 31 lėšos	Vienetai	Vykdomas pasiruošimas.	Vykdomas pasiruošimas.	1 vnt.
2. Daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, taip stiprinant mokymosi motyvaciją.	2.1. Kryptingos ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo taikymas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, metodinės tarybos nariai.	Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Kasmet organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Procentai ir vienetai	40% mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 8 integruotos veiklos.	45% mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 10 integruotų veiklų.	50% mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 12 integruotų veiklų.
	2.2. Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų kokybės gerinimas, skiriant papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, pedagogai metodinės tarybos nariai.	Pagerės lietuvių kalbos ir matematikos pusmečių ir metinių vidurkiai, NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Balai ir procentai	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų

						kokybė pagerės 1%.	kokybė pagerės 1%.	kokybė pagerės 2%.
	2.3. Tarptautinių ir respublikos projektų, orientuotų į STEAM ugdymo integravimą vykdymas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, projekto partneriai, lektorai.	Vykdomas respublikinis projektas „Tūkstantmečio mokyklų programa“ orientuotas į mokinių STEAM ugdymą. Baigiantis projektui stebimas tikslųjų ir humanitarinių mokslų rezultatų atotrūkio mažėjimas.	2025–2027 m. 31 lėšos	Procentai	Pagerės atskirų mokinių tikslųjų mokslų mokymosi vidurkiai (metiniai įvertinimai) iki 1%.	Pagerės atskirų mokinių tikslųjų mokslų mokymosi vidurkiai (metiniai įvertinimai) iki 1%.	Ieškomos galimybės vykdyti projektus, orientuotus į mokymosi pasiekimų gerinimą.
	2.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, palaikant gebėjimus, gaunant reikiamą pagalbą, patiriant sėkmę mokantis.	Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos nariai, pedagogai.	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos, sudarytos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Teikiama veiksminga, savalaikė pedagoginė pagalba itin gabiems mokiniams. Gimnazijos SUP mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Procentai	1-2 kartus per mokslo metus SUP mokinių ugdymas aptiriamas VGK posėdžių metu. 60% SUP mokinių gaus reikiamą pagalbą rekomenduojamą PPT pažymose (individualus pagalbos mokiniui planas).	1-2 kartus per mokslo metus SUP mokinių ugdymas aptiriamas VGK posėdžių metu. 63% SUP mokinių gaus reikiamą pagalbą rekomenduojamą PPT pažymose (individualus pagalbos mokiniui planas).	1-2 kartus per mokslo metus SUP mokinių ugdymas aptiriamas VGK posėdžių metu. 65% SUP mokinių gaus reikiamą pagalbą rekomenduojamą PPT pažymose (individualus pagalbos mokiniui planas).

						40% SUP mokinių dalyvauja renginiuose.	40% SUP mokinių dalyvauja renginiuose.	42% SUP mokinių dalyvauja renginiuose.
	2.5. Vykdoma neformali veikla, papildanti formalųjį ugdymą.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, projekto partneriai, lektoriai.	Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	Veiks 17 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.	Veiks 17 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.	Veiks 18 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.
3. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną ir analizę, naujų strategijų paiešką.	3.1. Teikiamos individualios ir grupinės mokomųjų dalykų konsultacijos gimnazijos mokiniams.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, gimnazinių klasių mokiniai, bendruomenės nariai ir samdomi lektoriai.	Gimnazijos pedagogai teikia mokomųjų dalykų konsultacijas. Vykdoma mokinių mentorystė - pagalbos teikimas „Mokinys mokiniui“. Vykdomos „šešėliavimo“ veiklos.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	50% mokinių lankys mokomųjų dalykų konsultacijas. 5-10 mokinių dalyvaus mentorystės ir „šešėliavimo“ veiklose.	50% mokinių lankys mokomųjų dalykų konsultacijas. 5-10 mokinių dalyvaus mentorystės ir „šešėliavimo“ veiklose.	50% mokinių lankys mokomųjų dalykų konsultacijas. 6-11 mokinių dalyvaus mentorystės ir „šešėliavimo“ veiklose.
	3.2. Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir atliekama analizė. Tris kartus per metus vykdomi trišaliai pokalbiai.	Gimnazijos pedagogai, klasių vadovai.	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema. Organizuojama mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną. Dalyko mokytojai stebėseną vykdo ugdymo proceso	2025–2027 m. 41109 lėšos	Procentai ir vienetai	85% mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai.	90% mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai.	90% mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai.

			metu, klasių vadovai - trišalių pokalbių metu. Mokiniai geba įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius. Sustiprėja mokytojų – mokinių – tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mažėja mokymosi nesėkmių, gerėja klasių mikroklimatas.					
	3.3. Mokinių pamokų lankomumo gerinimo plano tobulinimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, klasių vadovai, socialinis pedagogas.	Vykdoma lankomumo stebėseną, tobulinama mokinių drausminimo ir skatinimo sistema, Siekiama mažinti be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičių.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Procentai	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 3%.	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 3%.	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 4%.
4. Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.	4.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos	Gimnazijos vadovai, pedagogai.	80% bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos	2025–2027 m. 41109 lėšos	Procentai	80% bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų	80% bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų	85 proc. bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų

	tobulinimo renginiuose.		tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.			tobulinimo renginiuose	tobulinimo renginiuose.	tobulinimo renginiuose.
	4.2. Mokytojų skatinimas sėkmingai realizuoti įvairius lyderystės ir integruotos veiklos aspektus.	Gimnazijos vadovai, pedagogai.	Kasmet mokytojai praveda po 2–3 atviras/integruotas pamokas, mokytojai dalinasi savo patirtimi ne tik gimnazijos, bet ir miesto bei šalies patirties sklaidos renginiuose.	2025–2027 m. 41 109 lėšos	Vienetai.	50% mokytojų veda integruotos pamokos.	50% mokytojų veda integruotos pamokos.	50% mokytojų veda integruotos pamokos.

2 TIKSLAS. Kurti sąžiningas ir vienodas sąlygas aktyviai veiklai, bendradarbiaujant ir įgyvendinant ugdomąsias veiklas tinklaveikoje su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Bendruomenės ir socialinių partnerių tinklaveika.	1.1. Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą ir toleranciją kitam, organizuojamos veiklos, renginiai, konferencijos, atliepiančios gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių poreikį.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Organizuojant ugdymo procesą įtraukiami socialiniai partneriai: Viešosios Policijos ir PPT atstovai, Rokų bendruomenės organizacijos, Panemunės seniūnijos organizacijų atstovai. Kasmet organizuojamos bendros veiklos su Jaunimo neįgaliųjų ugdymo centru. Vykdomi koncertai, akcijos, bendradarbiavimo veiklos, parodos Panemunės Socialinės globos namuose. Vykdomas socialinis ir bendradarbiavimo projektas „Bendraukime“.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	12 bendradarbiavimo veiklų	12 bendradarbiavimo veiklų	13 bendradarbiavimo veiklų
	1.2. Organizavimo kūrybinės	Gimnazijos vadovai,	Kiekvienais mokslo metais, pirmas dvi	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	3 mokslo metų dienų	3 mokslo metų dienų	3 mokslo metų dienų

	„Bendruomenės auginimo dirbtuvės“.	pedagogai, socialiniai partneriai.	mokslo metų dienas, o pavasarį 1 diena, organizuojamos „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“.			bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)	bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)	bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)
	1.3.Organizuojamos veiklos su TŪM II programoje dalyvaujančiomis ir tinklaveikos mokyklomis.	Vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai, TŪM programos ir tinklaveikos mokyklos.	Veiklos orientuojamos į visų sričių kompetencijų tobulinimą, integralumą, tarpdiscipliniškumą ir naujų metodų ugdymo veiklose taikymą.	2025–2027 m. 31 lėšos	Vienetai	Įvykdytos veiklos ne mažiau kaip su 3 TŪM II programoje dalyvaujančiomis ir tinklaveikos mokyklomis	Įvykdytos veiklos ne mažiau kaip su 3 TŪM II programoje dalyvaujančiomis ir tinklaveikos mokyklomis	Pasiteisinusių veiklų tęstinumas
2. Savitos gimnazijos kultūros puoselėjimas, saugios ir palankios mokymuisi aplinkos kūrimas, stiprinti bendruomenės narių tapatumo jausmą.	2.1. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai, tėvai.	Nuolat vykdomas mokinių ir esant reikalui jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais. Kasmet tiriami mokinių poreikiai, vykdomi profesinio veiklinimo vizitai. Mokiniai supažindinami su tolimesnės savo karjeros galimybėmis.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai, procentai	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais. 40% III–IV gimn. klasių mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimą.	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais. 40% III–IV gimn. klasių mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimą.	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais. 40% III–IV gimn. klasių mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimą.

	2.2. Gimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.	Vykdomi gimnazijos bendruomenės, klasių mikroklimato tyrimai. Organizuojamos veiklos klasių mikroklimatui gerinti: teminės klasės valandėlės, bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais, samdomų lektorių paskaitos tėvams ir mokiniams. Vykdomos prevencinės programos. Gerėja daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai. Kuriama saugesnė atmosfera ir aplinka mokykloje.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais. 2–3 prevencinės programos.	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais. 2–3 prevencinės programos	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais. 2–3 prevencinės programos
	2.3. Gimnaziją ir joje vykstančius procesus reprezentuojančių priemonių kūrimas ir sistemingas jų atnaujinimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Išleisti leidiniai, lankstinukai, reklaminė atributika su gimnazijos simbolika, straipsniai vietinėje ir respublikinėje spaudoje, viešojoje erdvėje ir t.t.	2025–2027 m. 41109 lėšos, 5101 lėšos, 7101 lėšos	Vienetai	4 straipsniai viešojoje erdvėje.	4 straipsniai viešojoje erdvėje.	1-2 leidiniai, lankstinukai ir reklaminė atributika su gimnazijos simbolika, 4 straipsniai viešojoje erdvėje
	2.4. Netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių	Gimnazijos vadovai, pedagogai,	Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse, išnaudojant esamą gamtinį, kultūrinį,	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	4 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse	4 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse	4 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse

	išnaudojimas ir akademinų žinių pritaikymas praktinėse veiklose.	socialiniai partneriai.	istorinį kontekstą. 10 maršrutų po Rokų apylinkes. Edukaciniai pažintiniai žygiai, kelionės, išvykos.			kiekvienai klasei (25 kompl.)	kiekvienai klasei (25 kompl.)	kiekvienai klasei (25 kompl.)
	2.5. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos, skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.	2025–2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	10 tradicinių gimnazijos renginių	10 tradicinių gimnazijos renginių	10 tradicinių gimnazijos renginių

3 TIKSLAS. Sukurti modernias, inovatyvias ir kiekvieno individualius poreikius atliepiančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Gimnazijos priestato statybos projekto įgyvendinimas.	1.1. Gimnazijos priestato statybos projekto patvirtinimas.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Parengtas ir pasirašytas gimnazijos priestato statybos projektas.	2025-2027 m. 5101 lėšos	Vienetai	Projekto pasirašymas.	Projekto įgyvendinimas.	Projekto įgyvendinimas.
	1.2. Gimnazijos priestato statyba.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Pradėti gimnazijos priestato statybos darbai.	2025-2027 m. 5101 lėšos	Vienetai	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.	Projekto įgyvendinimas.
2. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	2.1. Biologijos laboratorijos įrengimas.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Įrengta biologijos laboratorija ir aprūpinta reikalinga įranga.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos	Vienetai	Biologijos laboratorijos įrengimas.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
	2.2. IT kabinetų modernizavimas	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Atlikta IT kabinetų rekonstrukcija, kabinetai aprūpinti priemonėmis bei įranga.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos	Vienetai	IT kabinetų rekonstrukcija, aprūpinimas priemonėmis bei įranga.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.

3. Bendrojo naudojimo erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	3.1. Bibliotekos-informacinio centro aprūpinimas inventoriumi.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Atnaujintas bibliotekos-informacinio knygų fondas, įsigyta reikalinga įranga.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos	Vienetai	Atnaujinti bibliotekos-informacinio centro bazę.	Atnaujinti bibliotekos-informacinio centro bazę.	Vykdyti priežiūrą.
	3.2. Aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	Atnaujintos informacinių technologijų, sporto inventoriaus, interaktyvių pamokų bazės.	2025-2027 m. 41109 lėšos	Vienetai	Atnaujinti informacinių technologijų bazę.	Atnaujinti sporto inventoriaus bazę.	Atnaujinti interaktyvių pamokų bazę.
	3.3. Pastato rekonstrukcijos atlikimas.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Atlikta pastato rekonstrukcija.	2025-2027 m. 5101 lėšos	Vienetai	Atlikti pastato rekonstrukciją.	Atlikti pastato rekonstrukciją.	Atlikti pastato rekonstrukciją.
	3.4. Muzikos kabineto aprūpinimas baldais ir įranga.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Muzikos kabinetas aprūpintas baldais ir įranga.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos	Vienetai	Aprūpinti baldais ir įranga muzikos kabinetą.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
	3.5. Technologijų kabineto aprūpinimas priemonėmis.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Technologijų kabinetas aprūpintas reikalingomis priemonėmis.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos.	Vienetai	Aprūpinti priemonėmis technologijų kabinetą.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
	3.6. Kalbų laboratorijos įrengimas, aprūpinant reikiama įranga.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams.	Įrengta kalbų laboratorija, aprūpinta reikiama įranga.	2025-2027 m. 5101 lėšos, 31 lėšos	Vienetai	Įrengti kalbų laboratoriją.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorė _____

Rūta Buinickienė

PRITARTA
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. V2-7